

# Zo kan het ook !

Overzicht , inzicht , doorzicht .....

tegelijkertijd leren spreken, lezen en schrijven

voor de in eigen taal analfabete NT2-leerder  
die geen woord Nederlands verstaat

en ieder die problemen heeft om Nederlands  
te lezen en te schrijven

Renée Laqueur-van Gent

[renee@laqueur.eu](mailto:renee@laqueur.eu)

# Zo kan het ook !

10-01-2018

LEREN SPREKEN, LEZEN, SCHRIJVEN  
voor niet-gealfabetiseerden en anderen

inhoud	pagina
<u>les 1</u>	
gegevens cursist/docent	1
het alfabet	2
de cijfers	3
i u o a e (oe) zingletters	4
klinkers en medeklinkers, y, kleine letter, hoofdletter	5
<u>les 2</u>	
leesrichting,	6
k i ki ik iek i = ie = y ko ka ki kie ky ku	6
c co ca cu	6
s i si is ies sie sy	7
z i zi zie zy zin, woord, punt, namen met hoofdletter	7
n e ne en een nee is/zijn uh-klank eh-klank	8
e ne en een ene enne enen ennen	8
1 + 1 = 2 begrip 'en'	9
j ja jo ju ji jie je jee 1e woord v.d. zin met hoofdletter	9
c + i/e/y c = s-klank	10
overzicht van het geleerde tot nog toe	10
o no on oon one onne	10
begrippen 'na' en 'voor'	11
spelling: letternamen/-combinaties tot nog toe	12
i ni in ien <b>in en een</b>	12
ze (enkelvoud en meervoud) hij	13
a na an aan ana anna ane anne	13
a sa as aas ase asse	13
o ko ok ook oke okke	13
u su us uus use usse , spelling aa, uu	14
m mo ma mu mi mie my me mee	15
so-osse, mo-omme, na-anne, ka-akke, ma-amme	16
se-esse, si-isse	17
apostrof s	17
enkelvoud = 1 meervoud = 2, 3... men = enkelvoud	17
meervoud = woord+en/ (') s	18
12 - 2 = 10 begrip 'min'	18
spelling letter m	19
p po pa pu pi pie py pe pee	19

inhoud	pagina
<u>les 2</u> vervolg	
b bo ba bu bi bie by be bee	19
nu-unne, ko-okke, ose/oze/osse, no-onne, pe-eppe, be-ebbe	20
po-oppe, pa-appe	21
spelling letters p en b	24
t to ta tu ti tie ty te tee , te-ette	24
medeklinker + e = uh-klank of e-klank	24
to-otte, tu-utte, ke-ekke	25
d do da du di die dy de dee ë	27
eo, di-idde	28
ta-atte, ti-itte , uur/minuut/seconde , waar?, wat?	29
daar/dat, hier/dit, welk/welke, de-/het-woorden, woord+je, want	30
geen	33
spelling letters t en d	34
ij ei 2 t-klanken in het Nederlands: t of d	34
spelling ij/ei (ie)	35
kan-kunnen	37
medeklinker+e aan het eind van een woord = uh-klank	38
dat, voegwoord Ik zie dat je zit/Ik zie je zitten	39
2 p-klanken in het Nederlands: p of b	40
links rechts	40
<u>les 3</u>	
w wo wa wu wi wie we wee, uw	41
v vo va vu vi vie vy ve vee	41
f fo fa fu fi fie fy fe fee, mu-umme	41
kijken, vinden ik-vorm , t-vorm , en-vorm	44
spelling letters w v en f	45
l la lo lu li lie ly le lee	45
al, alle, allen, als, alles, alleen, allemaal, allebei	46
li-ille, lu-ulle	47
spelling letter l	48
r ra ro ru ri rie ry re ree	49
anders	51
spelling letter r	52
eu spelling eu	53
5 x 1 = 5 maal keer	55
woorddelen maken basisregels	56
kilogram, kilometer, ton	57

# Zo kan het ook !

10-01-2018

inhoud	pagina
<u>les 3</u> vervolg	
m2	58
100% = alles/alle	59
<u>les 4</u>	
ui spelling ui, in en een uit	61
an ank, in ink, en enk, on onk, un unk	64
mijn/van mij etc.	66
eeuw spelling eeuw	66
ieuw speling ieuw	68
oe spelling oe	69
de tijd, nu, toen, dan	73
aai ooi oei ai i = j-klank , overzicht nooit → altijd	76
noord zuid oost west	77
-lijk aan het eind van een woord	78
4 j-klanken	79
ya yo y = j-klank	79
spelling aai-y	80
4 au-klanken: au auw ou ouw	80
spelling au-klanken	81/83
on....	81
jouw of jou	82
<u>les 5</u>	
h ha ho hu hi hie hy h è hé	84
ah- eh- ih- oh- uh-klank, 'korte' (?) klanken	84
overzicht ijskoud → kokend heet	89
g spelling letters h en g	90
horizontaal verticaal	91
steeds meer/minder: woord+er/st	91
meerdere schrijfwijzen uh-klanken	93
goed beter best	94
overzicht vroeger →vandaag → later	95
ch = g-klank, acht echt icht ocht ucht)	95/96
ch = sj-klank (machine)	97
overzicht schoolsysteem	98
ang eng ing ong ung	99
de seizoenen	104

## Zo kan het ook !

10-01-2018

inhoud	pagina
<u>les 6</u>	
sch schr	107
zich...	113
$10 : 2 = 5$	116
aan het eten/zit te eten	117
$1/2$ $1/3$ $1/4$ $1/5$	118
even en oneven getallen	119
-ati(e) -eti(e) -oti(e) -uti(e)	119
-isch(e)	
x xo xa xi xy	121
q	123

De cursus is getypt in Chalkboard 20, 12  
met de letter t in Bradley Handwriting 24, 16  
en introductie letters in Schoolhouse Printed A

## BEKNOPTE HANDLEIDING

Paars wil zeggen: de cursist kan dit nog niet lezen/schrijven, de desbetreffende letters zijn nog niet geïntroduceerd, maar het is nuttig als de cursist zich dit mondeling eigen maakt doordat u het vaak met haar/hem herhaalt;

Groen wil zeggen: de cursist dient dit zo snel mogelijk te kunnen hanteren.

Vuurrood is een aanwijzing voor de docent.

Zwart wil zeggen: de cursist moet dit nu kunnen lezen, correct uitspreken en leren schrijven. Schrijven kan dus langer duren dan lezen en spreken.

Zeer belangrijk uitgangspunt voor een logische verklaring van onze schrijfcodes is dat de plaats van de medeklinker t.o.v. de klinker de klank van de klinker bepaalt, en wel zo:

- de enkele klinker (a i o u) heeft een lange klank, nl. die uit het alfabet;
- ook de y als klinker heeft de lange i-klank.
- die lange klank blijft lang als er 1 of meer medeklinkers vóór worden geschreven (a la sla).
- die lange klank verandert pas in een korte klank als er 1 of meer medeklinkers na worden geschreven (a la al als). De korte klank wordt dus gemaakt/aangegeven door een of meer afsluitende medeklinkers.

**De klinker-met-korte-klank bestaat dus niet in zijn eentje!**

- de korte klinkerklank geven we niet aan met klanksymbolen, maar met ah, eh, ih, oh, uh (vgl. bah! joh!). In 'nu' horen we een u-klank en in 'put' horen we een uh-klank. In 'pit' de ih-klank, in 'pet' de eh-klank.

Bovenstaand patroon is bij de e anders:

- de enkele e heeft uiteraard ook een lange klank, nl. die uit het alfabet;
- maar die lange e-klank verandert in een uh-klank, een korte klank, als we er 1 of meer medeklinkers vóór schrijven: de ge je me te we ze en zo eveneens bij andere medeklinkers die voor de e worden geschreven.
- daarenboven verandert die lange e-klank in een eh-klank, ook een korte klank, als we 1 of meer medeklinkers na de e schrijven: en eng engst.

Spel nooit met letterklanken van het desbetreffend woord maar met de alfabetnamen van de letters. Zie de handleiding voor het waarom.

De woorden 'het' en 'een' worden hardop gelezen volgens hun schrijfwijze, dus met resp. eh-klank (dus rijmend op 'pet') en e-klank (rijmend op 'been'). Zie de handleiding voor het waarom.